



Más información en: <https://educiac.org.mx> | <https://sikanda.org/>

CONVOCATORIA AL DIPLOMADO

«Compás joven: por trabajos dignos que sostengan la vida»

Educación y Ciudadanía A.C. (Educíac) en San Luis Potosí y Solidaridad Internacional Kanda A.C. (SiKanda) en Oaxaca; en colaboración con la Defensoría de Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Defensoría de los Derechos Humanos del

Pueblo de Oaxaca; en el marco del proyecto **«Compás Joven: inserción social y laboral de juventudes en situación de vulnerabilidad en Oaxaca y San Luis Potosí, con enfoque multiactor, territorial, de género y de derechos»**, financiado por la Unión Europea.

CONVOCAN A:

- Personas, de 15 años en adelante y de todas las trayectorias con interés en la inclusión social y laboral.
- Integrantes de organizaciones de la sociedad civil, colectivas, colectivos, artísticas, artesanas, de producción y transformación de materias primas¹.
- Personas de la función pública municipal, estatal y federal.
- Estudiantes, personas del sector académico, personal administrativo, e instituciones educativas (de nivel secundaria, media superior y superior).
- Personas con micro/emprendimientos, negocios familiares, cooperativas, talleres y organismos de economía social y solidaria.
- Integrantes del sector industrial y de servicios, con interés en la inclusión socio-laboral de personas jóvenes.
- En general, a personas interesadas en la inclusión socio-laboral, el enfoque de juventudes, que busquen diseñar, fortalecer o implementar proyectos en la misma línea, en las regiones huasteca, media, y centro de San Luis Potosí así como costa, valles centrales, y mixteca de Oaxaca².

BASES:

El diplomado tiene como objetivo general fortalecer las capacidades de agentes estratégicos en Oaxaca y San Luis Potosí para fomentar y desarrollar herramientas de inclusión socio-laboral en condiciones dignas de las personas jóvenes³ más vulneradas (particularmente mujeres), y así contribuir a la creación de redes multiactor para abonar en la construcción de políticas públicas a favor de las personas jóvenes.

Esto, a través de los siguientes objetivos específicos:

- Implementar un proceso formativo teórico-práctico para fortalecer a agentes estratégicos en el tema de la inclusión socio-laboral y el trabajo digno para jóvenes desde una perspectiva de juventudes, género e interculturalidad, así como en herramientas de fortalecimiento organizacional.
- Generar, acompañar y fortalecer proyectos y acciones de inclusión socio-laboral, a partir de redes multiactor, con enfoque de juventudes.
- Fomentar el diálogo partiendo de las problemáticas compartidas entre San Luis Potosí y Oaxaca, así como las particulares de cada contexto, considerando saberes y experiencias locales, facilitando intercambios dentro, y entre los estados.
- Fomentar la vinculación y fortalecimiento o creación de redes multiactor entre asistentes al diplomado, así como entre sectores de la sociedad civil, como son las OSCs y colectivos, autoridades locales, academia, empresas y micro-negocios, entre otros.

Los enfoques transversales del programa son: derechos humanos, género, juventudes, territorial, intercultural y multiactor.

¹Se dará prioridad a personas que se autoidentifiquen como integrantes de algún pueblo indígena u originario, personas afromexicanas, hablantes de una lengua indígena, mujeres, personas jóvenes que trabajen en proyectos en la comunidad a la que se consideren pertenecientes, integrantes de organizaciones comunitarias o con trabajo de base.

²Se dará prioridad a personas que colaboren en iniciativas, acciones o proyectos en las regiones mencionadas.

³De 15 a 18 años con base en lo que estipula la Ley Federal del Trabajo (Última Reforma DOF 18-05-2022) y las normas internacionales sobre el interés superior de niñas, niños y adolescentes; así como para personas de 18 a 29 años.

DURACIÓN, MODALIDAD Y ACREDITACIÓN

Su duración total será de cuatro meses y medio con 100 horas clase (vídeo-conferencias) y 60 horas, repartidas en: tareas y actividades a distancia, dinámicas individuales y por equipo, jornadas presenciales (optativas) en las regiones, sesiones optativas, y un trabajo final.

Virtual: a través de la plataforma zoom

Días y horario: martes y jueves de 5:30 pm a 8:30 pm

* con excepción de algunas actividades calendarizadas al inicio del diplomado

Encuentros y compartencias presenciales (optativas) en alguna de las regiones, principalmente viernes y sábado.

Todas las sesiones se guardarán en una plataforma a la que podrán acceder las personas participantes para reponer sesiones de manera asincrónica (con elaboración de un reporte de dos cuartillas que plasme las ideas y discusiones centrales de la sesión). De esta forma, los problemas de conexión a las videoconferencias, no significarán un obstáculo para acreditar el diplomado.

- Las personas que acrediten todos los módulos y el trabajo final recibirán un diploma.

El diplomado propone reuniones de acompañamiento opcionales (no obligatorias), para el desarrollo del trabajo final. El acompañamiento estará disponible para personas provenientes, que residan o tengan trabajo previo de incidencia en alguna de las 6 regiones donde se implementa el proyecto Compás Joven en San Luis Potosí o Oaxaca.

El trabajo final del diplomado implica el diseño (por escrito) de un proyecto que integre los conocimientos adquiridos, se oriente a proponer alternativas de inclusión socio-laboral para las juventudes y su acceso a trabajos dignos.

*Se estimulará el trabajo en coaliciones para elaborar el proyecto, de manera que en la práctica se concrete el trabajo multiactor.

La certificación del diplomado será un criterio de ponderación para las organizaciones de la sociedad civil con interés en participar en la postulación de proyectos en una convocatoria de subvenciones desde Compás Joven en 2023.

RECURSOS MATERIALES PARA ACCEDER AL DIPLOMADO:

- Conexión a Internet estable.
- Acceso a un equipo electrónico para videoconferencia con cámara y micrófono (computadora, laptop, tableta, teléfono inteligente).
- Cuenta de gmail.

INSCRIPCIÓN Y REQUISITOS DE ADMISIÓN

El registro comienza desde el lanzamiento de esta convocatoria: 12 de agosto de 2022

Se solicita completar el formulario a través del siguiente link: <https://bit.ly/DiplomadoCompásJoven>

Por favor, prepare la siguiente información para adjuntarla en el formulario:

- Carta (no mayor a una cuartilla, Times New Roman 12, interlineado 1.5), vídeo o audio (ambos no mayores a un minuto y medio, con un peso de 200MB máximo) relatando el interés para ingresar al diplomado.
- Copia de identificación oficial con fotografía (INE, pasaporte, cédula profesional, licencia de conducir).
 - Para personas jóvenes entre 15 y 17 años sin identificación oficial con fotografía se prevén casos especiales y les solicitamos, por favor, se pongan en contacto con el equipo Compás Joven a través del correo electrónico o en las redes sociales de Compás joven.

* Este diplomado es gratuito para las personas participantes, por lo que solicitamos adjunten también:

- Una carta compromiso firmada, donde estipule su disponibilidad para lo siguiente:
 - Dedicar, en promedio, 7 horas semanales para atender a las sesiones de los módulos.
 - Terminar los módulos.
 - Completar a tiempo las tareas y el trabajo final para concluir el módulo.
 - Favorecer la construcción de un espacio libre de violencia contra las mujeres y de discriminación de toda índole.

Descarga el formato de carta compromiso: <https://bit.ly/Cartacompromiso>

La inscripción vence el 08 de septiembre de 2022.

Se notificará la aceptación de manera electrónica a más tardar el día 09 de septiembre de 2022.

SOBRE EL PROCESO DE SELECCIÓN

Contempla los siguientes criterios:

- Llenado completo del formulario de inscripción y entrega completa de la documentación solicitada.
- Que la carta de interés (o material audio o vídeo) demuestre la pertinencia del diplomado para las acciones, proyectos actuales o futuros (de la persona que se postula).

ESTE DIPLOMADO PERMITIRÁ ADQUIRIR:

- Herramientas de reflexión, teóricas y prácticas en el marco del trabajo digno.
- Vínculos con actores dentro de la región y entre estados para compartir buenas prácticas en el trabajo con personas jóvenes, grupos históricamente vulnerados desde el enfoque de género, derechos humanos, interculturalidad, juventudes y territorio.
- Marcos conceptuales y metodológicos para el desarrollo de proyectos sostenibles y autogestivos que impulsen el trabajo digno.
- Desarrollo de estrategias para la incidencia en políticas públicas para el trabajo digno.

PROGRAMACIÓN CURRICULAR

MÓDULO I: POR TRABAJOS DIGNOS QUE SOSTENGAN LA VIDA: LA ISL DESDE EL ENFOQUE DE JUVENTUDES

Objetivo: Familiarizar y sensibilizar a la persona participante con el enfoque de juventudes y la ISL desde una perspectiva crítica y con enfoque de ddhh, género, e intercultural

	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.
	4	5	6	7	8 <i>Cierre de convocatoria</i>	9 <i>Publicación por cierre de convocatoria</i>	10
SEP.	11	12 <i>¡Empezamos!</i> Sesión informativa, bienvenida y presentación	13	14	15 Voces y miradas jóvenes: Enfoque de juventudes y adultocentrismo	16	17
	18	19 Las juventudes, actoras sociales	20	21	22 Todas las juventudes, todos sus derechos	23	24
	25	26 Género, interculturalidad y anti-racismo	27	28	29 Afromexicanidad y género	30 <i>Encuentros presenciales OAX, Mixteca</i>	OCT. 1 <i>Encuentros presenciales SLP, Huasteca</i>
OCT.	2	3 Inclusión basada en y con la comunidad (IBC)	4	5	6 Inclusión basada en y con la comunidad (IBC)	7 <i>Encuentros presenciales OAX, Costa</i>	8 <i>Encuentros presenciales SLP, Centro</i>

MÓDULO II: PARTICIPAR Y TRANSFORMAR: DERECHOS LABORALES, E INCIDENCIA

Objetivo: Fortalecer las capacidades colectivas en el enfoque de Derechos para la incidencia política y social.

	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.
OCT.	9	10	11 Inclusión socio-laboral desde las juventudes.	12	13 Procesos de incidencia sociopolítica y movimientos sociales de las juventudes.	14 Encuentros presenciales OAX, Valles	15 Encuentros presenciales SLP, Media
	16	17	18 Incidencia en políticas públicas.	19	20 Prevención de violencia de género contra las mujeres (hostigamiento y acoso sexual).	21	22 Encuentros presenciales SLP, Huasteca
	23	24	25 Las juventudes, uso de sustancias y su derecho al ocio, al placer y al trabajo.	26	27 Segundo encuentro virtual	28 Encuentros presenciales OAX, Costa	29 Encuentros presenciales SLP, Media
	30	31	NOV. 1	2	3 Alternativas y desafíos I.	4 Encuentros presenciales OAX, Valles	5
NOV.	6	7	8 Alternativas y desafíos II.	9	10 Economías feministas	11 Encuentros presenciales OAX, Mixteca	12 Encuentros presenciales SLP, Centro

MÓDULO III: CULTIVANDO OTRAS ECONOMÍAS: COOPERATIVISMO, ECONOMÍA SOCIAL Y AUTOGESTIÓN

Objetivo: Brindar casos prácticos y buenas prácticas de alternativas en los territorios para construir otras economías.

	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.
NOV.	13	14	15 Conversatorio Economías comunitarias.	16	17 Tercer encuentro virtual	18 Compartencia presencial de Experiencias de Inclusión Sociolaboral SLP, Huasteca OAX, Valles	19 Compartencia presencial de Experiencias de Inclusión Sociolaboral SLP, Huasteca OAX, Valles
	20	21	22 Cooperativas y sostenibilidad.	23	24 Economía circular e inclusión socio-laboral: Manejo comunitario de residuos urbanos.	25	26
	27	28	29 Conversatorio Fortalecimiento comunitario a través del arte en comunidad I.	30	DIC. 1 Conversatorio Fortalecimiento comunitario a través del arte en comunidad II.	2 Compartencia presencial de Experiencias de Inclusión Sociolaboral SLP, Media OAX, Mixteca	3 Compartencia presencial de Experiencias de Inclusión Sociolaboral SLP, Media OAX, Mixteca

**MÓDULO IV: DISEÑANDO E IMPLEMENTANDO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL:
FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL**

Objetivo: Brindar herramientas prácticas para el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos sociales, artísticos, culturales y productivos para juventudes.

	do.	lu.	ma.	mi.	ju.	vi.	sá.
D I C .	4	5	6 Herramientas para la construcción de proyectos.	7	8 Procuración de fondos y gestión de recursos para tu proyecto.	9 <i>Compartencia presencial de Experiencias de Inclusión Sociolaboral SLP, Centro OAX, Costa</i>	10 <i>Compartencia presencial de Experiencias de Inclusión Sociolaboral SLP, Centro OAX, Costa</i>
	11	12	13 El ABC para la construcción de proyectos productivos con enfoque de economía social y cooperativas: Parte I.	14	15 El ABC para la construcción de proyectos productivos con enfoque de economía social y cooperativas: Parte II.	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31
E N E .	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10 Grupo de apoyo - elaboración de proyectos finales	11	12 Grupo de apoyo - elaboración de proyectos finales	13	14
	15	16	17 Grupo de apoyo - elaboración de proyectos finales	18	19 Grupo de apoyo - elaboración de proyectos finales	20	21

*Calendario sujeto a cambios.

Más información:

Facebook: [@CompasJoven](#)
Instagram: [@CompasJoven](#)
Twitter: [@Compas_Joven](#)

Correo electrónico: compasjoven@gmail.com