



Primer Foro Estatal Compás Joven: Trabajo y territorio desde y para las juventudes

Heroica Ciudad de Tlaxiaco/Región Mixteca
21 de septiembre de 2023

Primer Foro Estatal Compás Joven: Trabajo y territorio desde y para las juventudes

Autoras y autores:
Axel Isai Rivera Saavedra
Cecilia Valencia Canul
Estefany Cuevas Ramírez
María Ávila

Septiembre
2024 Versión
Digital



Diseño Editorial e Ilustración:
Axel Isai Rivera Saavedra
Perla Sánchez Leija



Edita: Educación y Ciudadanía A.C. 5 de mayo # 620, Barrio de San Miguelito C.P. 78339, San Luis Potosí, México. www.educiac.org.mx y Solidaridad Internacional Kanda A.C. (SiKanda) Privada Barrio Nuevo 117 Col. Lomas de la Cascada C.P. 68040 en México, Oaxaca de Juárez, México. www.sikanda.org

«Esta publicación fue producida con el apoyo financiero de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de EduciaC A.C. y SiKanda A. C., en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea».

La reproducción parcial o total del contenido está permitida, únicamente solicitamos que cite las fuentes y otorgue los créditos correspondientes a los y las autoras, así como a Educación y Ciudadanía A.C. (EduciaC) y Solidaridad Internacional Kanda A.C. (SiKanda). Con ello, reafirmamos la profesionalización y las contribuciones de la sociedad civil organizada a la generación de investigación científica con enfoque en derechos humanos, juventudes, interculturalidad y género.

ÍNDICE

1. Introducción	4
2. Metodología	5
3. Principales hallazgos	6
4. Propuestas desde y para las juventudes	11
5. Conclusiones	12

1. Introducción

A través de un entusiasta esfuerzo colectivo entre SiKanda, en la implementación del proyecto “Compás Joven”, en conjunto con las tres OSC subvencionadas: Eka Jiva, Ges Mujer y Nduva Ndandi; se llevó a cabo el primer Foro Estatal Compás Joven: Trabajo y territorios desde y para las juventudes en la ciudad de Tlaxiaco, Oaxaca, en la región de la Mixteca. Nduva Ndandi fue la organización anfitriona ya que el lugar de incidencia y de origen de las mujeres que lo conforman es precisamente Tlaxiaco. El encuentro ocurrió en el Centro Cultural, un espacio que durante años ha dado cobijo a diversas propuestas artísticas de la comunidad y el cual ha sido un aliado importante del proyecto Compás Joven desde sus inicios.



El foro consistió en la realización de mesas de diálogo, un conversatorio, y un espacio de convivencia entre autoridades, OSC, colectivas/os, autoridades educativas y sector privado. El tema que se priorizó fue la inclusión sociolaboral (ISL) a través de los siguientes ejes: género, interculturalidad, participación de las juventudes y vinculaciones. Se abordaron también las buenas prácticas laborales que cada quien ha vivido o conoce desde sus espacios de trabajo. Finalmente, hubo momentos para la charla y el disfrute a través de una intervención colectiva gráfica y un espacio de convivencia entre las personas participantes.

Objetivo general: Generar un espacio de diálogo y compartencia entre juventudes y organizaciones de la sociedad civil subvencionadas de Oaxaca - del proyecto Compas Joven -, aliadas, aliados, autoridades (estatales y comunitarias) y el público en general en relación a las acciones y buenas prácticas que puedan contribuir a la ISL desde el enfoque de juventudes, derechos humanos, antirracista, intercultural y de género.

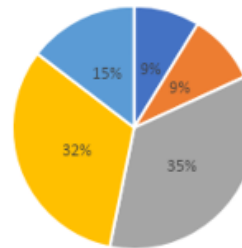
Al encuentro acudieron distintas organizaciones, principalmente de la región Mixteca, así como de la Costa y Valles Centrales. De las personas participantes, 59 fueron mujeres, 21 hombres y 1 persona no-binaria, siendo un total de 81 personas



Rango etario

■ 15 - 18 años ■ 19 - 24 años ■ 25 - 29 años ■ 30 - 39 años ■ Más 40 años

La mayoría de las personas asistentes fueron juventudes. El rango etario de las personas participantes fue:



2. Metodología

Se optó por una metodología de diálogo participativo con cinco mesas, resaltando la ISL desde distintos ejes. La actividad constó de dos momentos divididos por preguntas guía. El primero fue coordinado por una persona joven con el fin de colocar las voces, experiencias y sentires de personas jóvenes y escuchar sus principales preocupaciones, y generar posibles soluciones colectivas que dieran respuesta a las problemáticas identificadas.

En un segundo momento la mesa fue coordinada por una persona distinta para compartir sobre las buenas prácticas laborales que ya existen y se están implementando en sus distintos espacios de trabajo.



3. Principales hallazgos

Se identificó una diversidad de organizaciones, colectivas y colectivos que trabajan el tema de juventudes en Oaxaca. El interés del trabajo digno para juventudes se percibe alto dentro de las OSC y colectivos, pero bajo en instituciones. Las acciones que se identificaron (por los participantes) para las juventudes fueron diversas, entre ellas talleres, ferias de empleo, ferias de emprendimiento, capital semilla, impulso de participación política, entre otras.

Mesa ISL de mujeres jóvenes y el trabajo doméstico y de cuidados

“Necesitamos espacios libres de acoso.”

“En el trabajo remunerado, pasamos distintas violencias, acoso sexual, racismo por ser mujer originaria, por el color, idioma, vestimenta.”

La mesa se integró por mujeres y abordó en un primer momento las diversas violencias que han experimentado dentro de sus espacios laborales; se habló de la falta de prestaciones, bajos salarios, se denunciaron casos de acoso laboral y sexual, así como el racismo, pues mencionaron haber sido discriminadas por ser indígenas, por su color de piel, por hablar alguna lengua indígena o simplemente por su vestimenta. Se resaltó la necesidad de regular el trabajo y de que como mujeres jóvenes puedan seguir profesionalizándose en sus espacios de trabajo. Otro tema fue la discriminación y violencias que viven por su orientación sexual, ya sea por ser mujeres trans o lesbianas.

En un segundo momento, en el diálogo intergeneracional, mencionaron que dentro de las buenas prácticas que han implementado están: acudir a espacios como estos, con enfoque de juventudes; o que en sus espacios laborales sí se sienten escuchadas: además de que conocen otras organizaciones que también las acompañan en la construcción de proyectos y generando espacios de aprendizaje que han fortalecido sus procesos de deconstrucción respecto a diversos temas. Se abordó también la necesidad del seguimiento de las políticas públicas en materia laboral con perspectiva de género.



“Yo estoy emprendiendo lo de las artesanías, pero regatean muchísimo. “Ser tu propio patrón”, así le dicen ahora. Pero hasta el municipio te pide requisitos para darte el espacio de venta.”

Mesa de participación de las juventudes para el trabajo digno

“Mi primera opción fue una empresa, pero me lo negaron y terminé trabajando en una pollería. ”

“Por miedo a perder el trabajo a veces nos tenemos que someter a lo que nos piden, colectivamente es aún más complicado.”

“Te quieren explotar porque no se tiene experiencia.”

Dentro de las necesidades urgentes que colocaron las juventudes está la dificultad para encontrar trabajo, ya que mencionaron que en Tlaxiaco hay pocas oportunidades para ellas; además de que encontrar trabajos con prestaciones como seguro médico, es muy difícil, y los sueldos son muy bajos. Se identificaron diversos factores que impiden el acceso a un trabajo, no sólo el haber estudiado, sino también el contexto - ya sea urbanizado o rural -, pues en éste último es más difícil; la edad también determina el tipo de violencia que las personas viven; así como tener alguna discapacidad, etc.

Se colocó la dificultad de obtener un ascenso, capacitaciones u otras oportunidades, las cuales disminuyen si eres una mujer joven y madre.

Desde la sociedad civil se han propiciado espacios para las juventudes, mencionan que debería haber espacios para desarrollar habilidades para promover el emprendimiento dentro de las universidades, incubadoras de proyectos, además de que se promueva que las empresas puedan involucrarse en la formación de las juventudes.

Mesa de trabajo digno desde el territorio y la interculturalidad

“Se necesita visibilizar el trabajo del campo como digno.”

“Desde lo rural, durante su niñez hizo trabajo de campo y actualmente en su familia no lo ven como un trabajo.”

“En mi territorio conviven triquis y mixtecos, existe discriminación entre ambos pueblos.”

Se mencionaron aspectos importantes que influyen psicosocialmente para realizar un trabajo digno como lo son: la confianza y apoyo desde el hogar; los impactos del adultocentrismo en las juventudes; nuevamente, la falta de oportunidades; la necesidad de brindar educación financiera; así como también enseñar oficios del campo, pues mencionaron es importante dignificar el trabajo en territorio.

Dentro de las buenas prácticas mencionan que se han estado implementando estrategias para recuperar los saberes ancestrales para evitar que la gente migre; así como actividades intergeneracionales que promuevan el intercambio de experiencias y aprendizajes. Se dan becas y apoyos para proyectos de las juventudes por parte de programas federales. Se mencionó la importancia de la apertura para colocar ciertos temas desde nuestras casas; con la familia, que promuevan discursos que rompan con la idea de que los oficios tienen género y que se enfatice la cosmovisión de los pueblos originarios.

Mesa ISL y derechos laborales de las juventudes

“Están los contratos como estudiante, pero la carga de trabajo es alta, sin contrato, no se puede reclamar nada [...] Yo trabajé dos meses y dejé de dormir 2 meses, es casi como trabajo gratis.”

“No son tan padres los derechos laborales que tienen las juventudes al momento de entrar.”

“Por ser joven se espera que tengas más energía y no se considera el desgaste y el cansancio.”

Se abordaron las diversas violencias que viven las juventudes en sus primeros trabajos, desde contratos de largas jornadas, donde no respetan los horarios, hasta salarios muy bajos por que no se tiene mucha experiencia. Se habló del ciclo de la violencia, pues hay una tendencia a repetir patrones y conductas violentas.

Como buenas prácticas, uno de los puntos de discusión fueron los programas del gobierno que existen en apoyo de las juventudes, como jóvenes construyendo el futuro, que si bien potencializa habilidades, en otros casos se cuestiona su manejo e impacto en las juventudes. Se reconoció que en algunos espacios laborales se ha comenzado a hablar de la salud mental.



Mesa trabajo colectivo y alianzas para la ISL de las juventudes

“A los adultos les da miedo darles la razón a los jóvenes.”

“No hay que vernos como enemigos si no vernos como aliados.”

“Hay que formar alianzas entre la academia, sociedad civil y estado, con el fin de ver las problemáticas de una manera integral.”

En esta mesa se habló de lo necesario que es que las juventudes puedan ocupar cargos públicos, espacios de toma de decisiones y realizar acciones que realmente respondan a sus preocupaciones y urgencias.

Dentro de las buenas prácticas se identificaron la de brindar responsabilidades e igualdad de participación a las personas jóvenes; ser respetuosos al momento de dar retroalimentaciones; saber identificar y potenciar habilidades y capacidades de las juventudes; motivarlos a desempeñar funciones donde pueden desarrollar estas habilidades; y fortalecer emprendimientos.

Finalmente se concluyó que realizar el ejercicio de socializar las buenas prácticas entre diversos actores es muy importante para poder seguir sosteniéndolas, además de que se propuso formar alianzas entre academia, OSC y Estado para poder seguir dando respuesta integral a problemáticas que van surgiendo en torno a las juventudes y el trabajo.

4. Propuestas desde y para las juventudes

A continuación colocaremos algunas propuestas que surgen del análisis, la reflexión y desde el profundo deseo de las juventudes de eliminar las desigualdades, discriminaciones y disparidades, que aún persisten en el mundo laboral. Las juventudes están dispuestas a cuestionar y replantear las normas, a forjar alianzas e impulsar cambios significativos que aseguren un acceso equitativo a oportunidades laborales en respeto a sus derechos humanos, independientemente de su edad, género, color de piel o discapacidad.

- Hacer ferias del empleo, dónde también se involucren a empresas que realmente estén comprometidas a dar empleo y capacitar a las juventudes.
- Brindar herramientas de educación financiera y laboral en las escuelas, y que se reconozca como experiencia.
- Concientizar a empresas acerca de los derechos laborales.
- Realizar foros como el de Compás Joven.
- Escuchar experiencias sobre buenas prácticas con las juventudes
- Generar espacios con las juventudes para hablar acerca de ISL, derechos laborales, autoestima, educación integral, y que las juventudes reconozcan y puedan exigir sus derechos ante sus empleadores.
- Integrar los enfoques de juventudes, intergeneracional y multicultural a los trabajos.
- Accesibilidad y mayor difusión de los programas dirigidos a las juventudes.
- Que el gobierno destine recursos para promover espacios para brindar información y generar intercambio de experiencias.
- Realizar diagnósticos para conocer necesidades desde las comunidades.
- Rescate de liderazgos comunitarios que junto con las juventudes puedan impulsar proyectos o generar propuestas.
- Vigilar políticas económicas del gobierno y revisar la legislación laboral que existe para las juventudes.
- Que haya fondo de retiro y gestión de recurso para juventudes con emprendimientos.
- Construir redes y alianzas entre juventudes y OSC.
- Fortalecer espacios públicos.
- La promoción y ejercicio de derechos humanos con enfoque de juventudes, de género y perspectivas interseccionales; procesos formativos y de sensibilización (en derechos humanos, habilidades y herramientas blandas), estos procesos incluyen al gobierno y sector privado; se refiere también el fortalecimiento del trabajo colectivo y comunitario.
- Encuentros para la discusión de políticas públicas con diversos sectores (gobierno y privados) para que se cuente con diversos enfoques, incluido el de las juventudes.

5. Conclusión

Este primer foro estatal contó con un gran número de participaciones de diferentes actores como: instituciones educativas, autoridades comunitarias, sector privado, instancias de gobierno y sobre todo organizaciones, colectivos y colectivas de la sociedad civil. Se mostró gran interés desde estas últimas por abordar el tema de trabajos dignos y derechos laborales, y, aunque desde las instituciones públicas la participación fue escasa, sus aportaciones fueron clave para ampliar el contexto respecto a la inclusión laboral de las juventudes.

De la información recibida, las personas participantes consideran que desde sus espacios y desde ellas mismas se han fortalecido mucho (35 personas) en el tema de derechos laborales y trabajo digno con enfoque de juventudes; una minoría (4 personas) consideraron que fue poco el fortalecimiento. Después del foro, la mayoría de las personas se sintieron más familiarizadas con los enfoques de género, interculturalidad y antirracista, una minoría refirió que fue poca la familiaridad.

Este foro generó la posibilidad de visibilizar el trabajo de distintas organizaciones y colectivas; de crear vinculaciones entre sus trabajos y poder construir colectivamente propuestas de acciones; la posibilidad de poder discutir en conjunto el panorama actual de las juventudes respecto al trabajo, las acciones, propuestas y exigencias desde las juventudes.

La ISL de las juventudes en México es un desafío que requiere un enfoque integral y una participación multiactoral. En este contexto las alianzas y el trabajo colectivo son los pilares para construir un futuro más prometedor y justo para las juventudes.

