



*FORO INTERESTATAL*

# COINCIDIR:

**ALIANZAS Y BUENAS PRÁCTICAS  
PARA EL TRABAJO DIGNO DESDE  
Y PARA LAS JUVENTUDES**

**OAXACA**

Coincidir: Alianzas y buenas prácticas para el trabajo digno desde y para las juventudes

Autoras y autores:  
Axel Isai Rivera Saavedra  
Cecilia Valencia Canul  
Estefany Cuevas Ramírez  
María Ávila

Julio 2024  
Versión Digital



Diseño Editorial e Ilustración:  
Axel Isai Rivera Saavedra  
Perla Sánchez Leija



Edita: Educación y Ciudadanía A.C. 5 de mayo # 620, Barrio de San Miguelito C.P. 78339, San Luis Potosí, México. [www.educiac.org.mx](http://www.educiac.org.mx) y Solidaridad Internacional Kanda A.C. (SiKanda) Privada Barrio Nuevo 117 Col. Lomas de la Cascada C.P. 68040 en México, Oaxaca de Juárez, México. [www.sikanda.org](http://www.sikanda.org)

---

«Esta publicación fue producida con el apoyo financiero de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de Educiaac A.C. y SiKanda A.C., en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea».

La reproducción parcial o total del contenido está permitida, únicamente solicitamos que cite las fuentes y otorgue los créditos correspondientes a los y las autoras, así como a Educación y Ciudadanía A.C. (Educiaac) y Solidaridad Internacional Kanda A.C. (SiKanda). Con ello, reafirmamos la profesionalización y las contribuciones de la sociedad civil organizada a la generación de investigación científica con enfoque en derechos humanos, juventudes, interculturalidad y género.

## ÍNDICE

1. Introducción	4
2. Actividades del 1er Foro Interestatal Compás Joven	6
3. ¿Qué proponen las juventudes respecto a la ISL en Oaxaca?: Los resultados de las mesas de trabajo multiactor	9
¿Cómo abordar el desafío de crear oportunidades laborales para las juventudes?	10
4. Buenas prácticas para la inclusión sociolaboral de las juventudes desde proyectos: Los resultados del Conversatorio	12
A. Fomentar la participación activa de juventudes en las iniciativas de ISL, en especial de las mujeres jóvenes, y particularmente en espacios de toma de decisión.	13
B. Fomentar el emprendimiento juvenil desde un enfoque crítico e integral que permita que el mismo sea una fuente de trabajo digno para las juventudes.	14
C. Fomentar el reconocimiento de los derechos laborales de las juventudes a través del uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) desde enfoques y miradas juveniles.	14
D. Abordar la ISL de forma integral, tomando en cuenta los diferentes aspectos de la vida de las juventudes, particularmente la salud emocional y el autocuidado.	15
E. Formar y capacitar a juventudes en educación financiera y el emprendimiento.	15
F. Proponer un trabajo multiactor para difundir y promover la ISL en donde se realiza una vinculación con instituciones educativas y públicas, así como el sector privado.	15
5. Observatorio Por Trabajos Dignos para las Juventudes	16
6. Conclusiones	19

## FORO INTERESTATAL COMPÁS JOVEN

Coincidir: Alianzas y buenas prácticas para el trabajo digno desde y para las juventudes

### 1. Introducción

El **Foro Interestatal Compás Joven** fue un espacio de encuentro y diálogo, construido para abordar los desafíos y oportunidades que enfrentan las juventudes en nuestra región en términos de inclusión laboral. A través de conversatorios y mesas de trabajo, se discutieron buenas prácticas para la inclusión sociolaboral (ISL) de las juventudes que proponen formas de transformar los discursos y dinámicas que rodean al mundo laboral en San Luis Potosí (SLP) y Oaxaca.



Las buenas prácticas de ISL con enfoque de juventudes son estrategias o enfoques para promocionar y favorecer el acceso a un trabajo digno que han demostrado ser innovadoras y efectivas a través de su implementación, y que pueden ser replicadas por otras organizaciones de la sociedad civil (OSC), instituciones públicas, privadas y el sector educativo. En el foro, se identificaron y difundieron buenas prácticas en dos momentos clave. Por un lado, se identificaron con juventudes, OSC, sector privado, público y educativo a través de dos mesas de trabajo: 1) **“Tejiendo lazos: colaboración intersectorial para fomentar oportunidades laborales dignas para las juventudes,”** y 2) **“Estrategias y experiencias de la ISL de las juventudes exitosas desde diferentes territorios”**.

Por otro lado, se compartieron experiencias y buenas prácticas de 6 proyectos Compás Joven implementados en Oaxaca y SLP en el conversatorio **“Trazando buenas prácticas para el trabajo digno de las juventudes desde la sociedad civil organizada”**. Toda la información se difundió en medios de comunicación locales y estatales, así como en redes sociales como Facebook e Instagram. Así, el foro ayudó a posicionar la ISL en Oaxaca y en el país al reunir a agentes clave de diversos sectores, incluyendo organizaciones de la sociedad civil, autoridades locales, y agentes del sector educativo y privado.

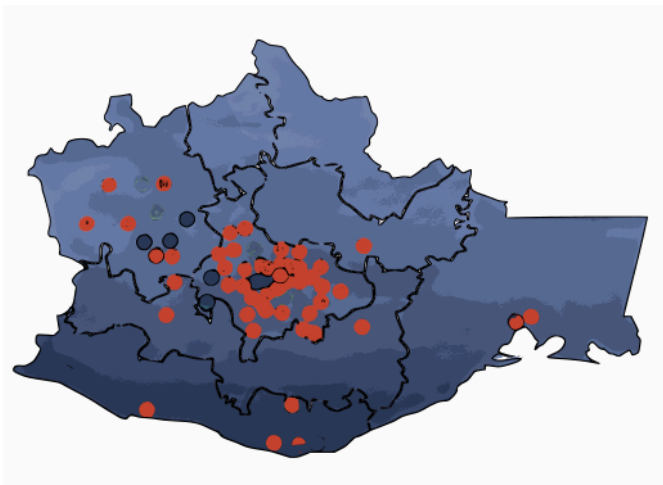


El foro se realizó el 24 de Abril de 2024 en alianza con Eka Jiva A.C., GESMujer Rosario Castellanos A.C., Nduva Ndandi A.C. y el Consejo Asesor Juvenil (CAJ) en la Unidad de Extensión Universitaria UNAM-Oaxaca, así como con nuestras aliadas del proyecto en San Luis Potosí Educación y Ciudadanía (Educíac) A.C. Este se realizó dentro del marco del proyecto **Compás Joven** con el propósito de fomentar la ISL de las juventudes. Nuestro enfoque se centra en establecer acuerdos multiactor con diversos colectivos, OSC, autoridades locales, así como agentes del sector educativo y privado.

Los resultados mostrados durante la actividad son resultado de cuatro años de trabajo. El primer año del proyecto, llevamos a cabo una investigación participativa que culminó en cinco diagnósticos e informes ejecutivos respecto a las barreras de la ISL de juventudes en las regiones Media, Centro y Huasteca, en SLP; y en Oaxaca en las regiones Costa, Mixteca y Valles Centrales. Durante el segundo año, implementamos el Diplomado “Por trabajos dignos que sostengan la vida” donde 132 personas acreditaron la formación. En el tercer y cuarto año, acompañamos proyectos de ISL de seis OSC en ambos estados a través de los cuáles reciben procesos formativos más de 700 juventudes y de sensibilización más de 6,000. Implementamos con más de quince OSC en Oaxaca y SLP el Observatorio por Trabajos Dignos de las Juventudes. Realizamos recomendaciones de políticas públicas que benefician a las juventudes a nivel estatal y municipal. En alianza con Ecoos-Escuela de Economía Social (ECOOS), implementamos el Distintivo Espacios Libres de Violencias Adultocentristas (ELVA). A la par, el Consejo Asesor Juvenil (CAJ) implementa y difunde el podcast “Juventudes Incendiarias”.

Todo este trabajo se ha realizado en colaboración con la organización potosina Educación y Ciudadanía A.C., bajo el financiamiento de la Unión Europea. Para obtener más detalles sobre nuestro trabajo, les invitamos a visitar nuestro sitio web: <https://sikanda.org/memoriacompasjoven/>

## 2. Actividades del 1er Foro Interestatal Compás Joven



La mayoría de los participantes del Foro pertenecieron al sector de la sociedad civil organizada y al sector educativo. En total, asistieron 128 personas, 78 fueron juventudes (15-29 años) y 91 mujeres, de las cuáles 53 fueron mujeres jóvenes (15 a 29 años). En su mayoría pertenecen a la región de Valles Centrales, seguidas por la región Mixteca y Costa. Hubo participación de San Luis Potosí, Istmo, Sierra Sur, Sierra Norte, y Estado de México.

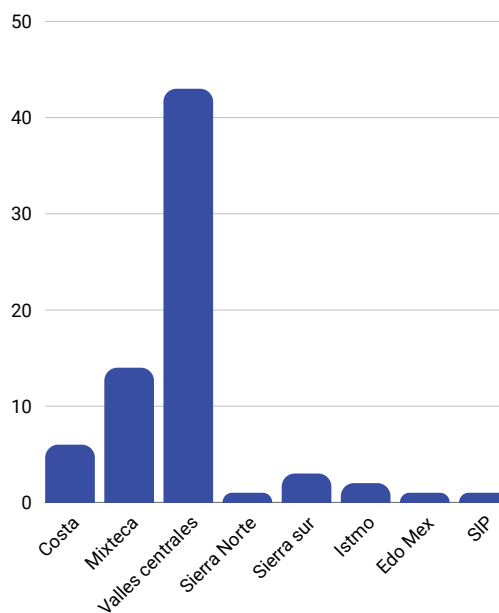
# 128

# 78

Juventudes

Acudieron 12 personas del sector público, incluyendo a la presidenta municipal y la regidora de Hacienda de San Agustín Tlacotepec; autoridades municipales del Bienestar Municipal de Oaxaca de Juárez y el Instituto Municipal de la Juventud en Tlaxiaco; la Secretaría de las Mujeres, la Secretaría de Desarrollo Económico, la Secretaría del Trabajo, y Secretaría del Bienestar, Tequio e Inclusión a nivel estatal, entre otras. Estas alianzas y colaboraciones permitieron establecer un marco de trabajo para reconocer a las juventudes como sujetas de derechos y facilitar su acceso a trabajos dignos.

### Personas asistieron



Además de las mesas de trabajo y conversatorio, el foro contó con diferentes actividades y dinámicas:



Durante el evento, se presentaron 8 emprendimientos de juventudes a través de una "Mercadita" y se realizó una mesa interactiva para el apoyo a la realización de curriculums vitae de las juventudes.

Las juventudes y asistentes respondieron a las interrogantes:

¿Qué harías en un mundo en donde tu vida no estuviera comprometida por el ingreso salarial? ¿Qué podemos hacer como juventudes para crear más espacios para la ISL?

Ve algunas de las respuestas aquí:



La ilustradora Oaxaqueña Daniela Joseline Martínez Jarquín realizó una imagen que representaba ideas, sentipensares y sueños, compartidos en todas las actividades.



Las raperas Montaña y Litzy Mariel participaron con letras que invitan a la reflexión. Al fondo, se exhibe una obra plástica del Colectivo de Tlaxiaco Pelota Mixteca realizado dentro del marco del proyecto.

El Consejo Asesor Juvenil presentó el podcast “Juventudes incendiarias.”



“[Queremos] una vida con una mayor oportunidad de realizar lo que queremos sin pensar si será bien pagada.”

En encuestas y dinámicas, las y lxs participantes describieron un mundo ideal sin la dependencia del ingreso salarial de diversas maneras, destacando los siguientes puntos:

- **Calidad de vida y salud mental:** Las personas encuestadas se imaginaron una vida más equilibrada y plena, con tiempo para actividades recreativas, mejor salud mental, y tiempo de calidad con la familia.
- **Otros mundos posibles:** En este mundo, las personas podrían dedicarse a lo que les apasiona sin preocuparse por el salario, lo que fomentaría la creatividad, la cooperación y el autodescubrimiento.
- **Equidad y sostenibilidad:** La visión incluyó un entorno más equitativo, con menos competencia y más empatía, solidaridad y respeto hacia la naturaleza.
- **Otras economías son posibles:** Se sugieren modelos como la economía social y solidaria, el trueque, y otras formas comunitarias de intercambio.
- **Vida y trabajo digno:** Una vida sin preocupaciones económicas permitiría a las personas vivir dignamente, con menor ansiedad y mayor calidad de vida.



### 3. ¿Qué proponen las juventudes respecto a la ISL en Oaxaca?: Los resultados de las mesas de trabajo multiactor

“No hay programas que se realicen para las juventudes, sin la voz de las juventudes.”

Las mesas de trabajo abordaron los retos que enfrentan las juventudes para acceder a trabajos dignos, y se identificaron varios obstáculos, incluyendo la falta de trabajos de medio tiempo para estudiantes y la escasez de empleos formales. Las exigencias de experiencia laboral y niveles de educación, junto con la falta de vinculación entre escuelas y el sector laboral, o entre la bolsa del trabajo y los programas de gobierno, también fueron destacados. Otros problemas mencionados incluyen condiciones de trabajo indignas, explotación laboral, salarios bajos y la falta de políticas públicas que promuevan trabajos dignos. La discriminación, el adultocentrismo y la violencia laboral son desafíos adicionales que impiden a las juventudes acceder a oportunidades de empleo justo y equitativo. Se mencionaron además las condiciones de precariedad laboral y los contextos de violencia.



## ¿Cómo abordar el desafío de crear oportunidades laborales para las juventudes?

“Para que estos programas funcionen, se necesita que todas las partes se comprometan.”

Las mesas de trabajo propusieron la **colaboración intersectorial** y el **trabajo multiactor**<sup>1</sup> como una estrategia clave para abordar el desafío de crear oportunidades laborales dignas para las juventudes al sumar esfuerzos y recursos. Esta colaboración debe ser efectiva y eficiente, con comunicación fluida entre todos los sectores. Es fundamental contar con espacios de trabajo colaborativo que inviten a la innovación y vinculación asertiva para así generar coherencia en los planes y programas de trabajo que se crean desde estas alianzas intersectoriales.



La vinculación multiactor es vital a fin de incidir y reconocer los casos de éxito y retomar, además de dar seguimiento a ello. Es necesario **priorizar, divulgar y promocionar los derechos laborales** en todos los sectores, así como brindar y **difundir información** del trabajo que se realiza en el sector público. Además, es **necesario una vinculación con el sector educativo** para fortalecer la colaboración y coordinación entre los diferentes sectores para maximizar el impacto y sostenibilidad de las iniciativas en ISL.

La **participación efectiva y activa de las juventudes** se posicionó como clave para la ISL. Como procesos de aprendizaje y éxito en la ISL a fin de replicar en otros contextos se mencionaron: la autonomía y confianza en los espacios de participación de y para las juventudes; el reconocimiento e inclusión de habilidades y experiencias diversas desde las juventudes; la escucha; y fomentar, difundir y promover la perspectiva de género en juventudes.

<sup>1</sup> Entendemos la vinculación intersectorial como la colaboración entre diversos sectores (público, privado, educativo y sociedad civil) con el objetivo de crear sinergias y alianzas estratégicas para abordar la problemática de la ISL con enfoque de juventudes. El trabajo multiactor, si bien se relaciona con lo anterior, involucra una gama más amplia de actores y fomenta un enfoque inclusivo y participativo para resolver el problema de la ISL.

*"Un caso de autonomía en procesos es el Parlamento Juvenil, que llevó a soluciones como fuentes de empleo."*

Otra propuesta fue que **las juventudes se involucren en el diseño e implementación de programas y políticas públicas** destinados a mejorar sus oportunidades laborales. Desde las juventudes, es necesario identificar, y responder a la ausencia de la participación juvenil en el diseño, e implementación de políticas públicas. Para fomentar su participación, es necesario que la ciudadanía, particularmente las juventudes, cuenten con una formación en incidencia en políticas públicas, y se abran espacios de participación efectiva. Además, las juventudes deben de ser vistas como parte de una ciudadanía activa que puede incidir a nivel comunitario, regional y estatal.

*"Se debe tomar en cuenta en las convocatorias la cosmovisión porque es difícil que la información llegue a comunidades alejadas: la información debe llegar a todos los jóvenes."*

Las juventudes y participantes proponen partir **del diálogo intergeneracional desde el reconocimiento del territorio**, ya que los proyectos, planes o políticas públicas están pensados para las zonas urbanas, y no para las zonas rurales o periféricas.

*"Se debe reconocer y reconectar con el territorio. Las juventudes no son el mañana, sino son el ahora y hay muchas ideas para innovar desde las comunidades."*

Además, se mencionó el tener **incidencia en asambleas comunitarias**, para que las juventudes se sumen a este espacio de diálogo y de participación comunitaria a fin maximizar y reconocer el esfuerzo de las juventudes. Es necesario que el trabajo sea más horizontal y que se consideren las relaciones del ser humano con la tierra y naturaleza; y que la experiencia laboral debe ser más vivencial.

*"Es necesario tener un seguimiento de las estrategias y programas a fin de que no se pierdan y contar con un análisis profundo del territorio"*

## 4. Buenas prácticas para la inclusión sociolaboral de las juventudes desde proyectos

El conversatorio “Trazando buenas prácticas para el trabajo digno de las juventudes desde la sociedad civil organizada”, como parte del Foro Interestatal Compás Joven, reunió a seis actoras y actores clave involucrados en los proyectos Compás Joven, con financiamiento en cascada de la Unión Europea, dirigidos a mejorar las condiciones laborales y sociales de las juventudes en diferentes regiones de San Luis Potosí y Oaxaca.

El proyecto “Juventud-es: Reconocimiento de las personas jóvenes como sujetas de derechos laborales” de Mutelas A.C. orienta sus acciones a la sensibilización, formación y acompañamiento de juventudes que vivan situaciones de precariedad para su ISL en municipios de la región media en San Luis Potosí.

El proyecto “Nekzayolin Wits: Espirales solidarias de emprendimiento lideradas por jóvenes en la Huasteca Potosina” de Tlalij Yolotli Uan Nemilistlij A.C. fortalece el tejido social y desarrollo inclusivo con procesos productivos basados en economía social y solidaria para juventudes en municipios de la huasteca en San Luis Potosí.

El proyecto “Jóvenes al rescate de tecnologías agroecológicas, desarrollo sustentable, su inclusión sociolaboral y la defensa del medio ambiente y territorio en la Huasteca” de SEDEPAC A.C. promueve técnicas sustentables agrícolas y empleo para juventudes indígenas en municipios de la Huasteca en San Luis Potosí.

El proyecto "Juventudes en pueblos originarios: Tejiendo nuestros derechos," de Nduva Ndandi A.C. fortalece a juventudes indígenas en derechos humanos y laborales, cuidado colectivo y autorreconocimiento, trabajando con juventudes, estudiantes y artesanas y artesanos en la región Mixteca en Oaxaca, para recuperar saberes tradicionales desde un enfoque intercultural.

El proyecto "Juventudes Empoderadas para el Cambio Social," en GESMujer Rosario Castellanos A.C. capacita a juventudes en temas de autocuidado, liderazgo y empoderamiento económico, promoviendo la igualdad de género y apoyando a emprendimientos juveniles. El proyecto se implementa en Valles Centrales en Oaxaca.

El proyecto "JuvenTICs," de Eka Jiva al servicio de grupos vulnerables A.C., proporciona a las juventudes habilidades en educación financiera y autocuidado a través de talleres y tecnologías de la información, fomentando una ISL sostenible y respetuosa en la región de Valles Centrales en Oaxaca.



Este conversatorio partió de las experiencias, procesos y resultados de los proyectos de ISL:

### A. Fomentar la participación activa de juventudes en las iniciativas de ISL, en especial de las mujeres jóvenes, y particularmente en espacios de toma de decisión.

Dentro de la ISL, proponemos que las juventudes deben de ser voces activas en el diseño e implementación de programas de ISL y así asegurar que sus perspectivas sean escuchadas. Es fundamental su involucramiento pues asegura que los programas sean relevantes, eficaces y adaptados a sus aspiraciones y necesidades.

Los seis proyectos involucran directa y activamente a las juventudes en todas las etapas del mismo. Además, las coordinaciones y/o facilitaciones son juventudes. Esto permite **partir desde las necesidades, miradas e intereses de las mismas juventudes desde sus contextos y territorios**. Esmeralda Santiago Ruiz, coordinadora de 23 años del proyecto “Juventudes en pueblos originarios”, menciona que “las juventudes conocen muy bien de las violencias que viven y de otras necesidades que requieren,” por lo que es en su escucha que podemos encontrar las soluciones. Esta escucha fomenta la creación de espacios donde las mismas se sientan libres de expresarse. En los talleres que realizan, una participante comentó: “Me ha permitido expresarme y sentirme libre. No he tenido la oportunidad de sentirme libre y no sentirme juzgada.”

Además, [las mismas metodologías son realizadas desde y para las juventudes](#). Yesenia Jocabeth Antonio Pérez, coordinadora del proyecto “Jóvenes al rescate de tecnologías agroecológicas,” Servicio, Desarrollo y Paz A.C., señaló la importancia de metodologías dinámicas y divertidas para involucrar a las juventudes en sus actividades. Asimismo, María de los Angeles Cesareo Obispo, facilitadora del proyecto “Nekzayolin Wits”, enfatizó la importancia de realizar actividades desde sus intereses como cine conversatorio y festivales solidarios, así como talleres de economía social y solidaria.

## [B. Fomentar el emprendimiento juvenil desde un enfoque crítico e integral que permita que el mismo sea una fuente de trabajo digno para las juventudes.](#)

Una de las buenas prácticas observadas en los proyectos es el fomento del emprendimiento juvenil desde una mirada crítica e integral. Este enfoque responde a un contexto donde la disponibilidad de empleos dignos para las juventudes es limitada. Frente a esta creciente precarización laboral, el emprendimiento se presenta como una alternativa viable para las juventudes. Sin embargo, para que sea efectivo, es esencial proporcionar apoyo de diferentes formas, desde instancias que puedan proveer capital semilla, capacitaciones gratuitas o accesibles y acceso a servicios, incluyendo a servicios universales de salud, involucrando a todos los sectores de la sociedad.

Los proyectos Compás Joven proponen acciones concretas para sostener los emprendimientos juveniles como fue el aportar capital semilla para la compra de insumos, el fomentar la difusión de sus productos y servicios a través de mercaditas, espacios de venta diversos, y el uso de las redes sociales, y fomentar las redes de emprendedores y emprendedoras.

## [C. Fomentar el reconocimiento de los derechos laborales de las juventudes a través del uso de Tecnologías de la Información y Comunicación \(TICs\) desde enfoques y miradas juveniles](#)

Es crucial que las juventudes conozcan sus derechos laborales para garantizar su acceso a ellos. En este sentido, las TICs se presentaron como herramientas cruciales para fomentar su conocimiento. A través de aplicaciones, sitios web interactivos y redes sociales, se pueden distribuir recursos educativos, y realizar capacitaciones en línea. Judith Viridiana García Ramírez, coordinadora del proyecto “Juventudes Empoderadas”, destacó la importancia de la visibilidad en redes sociales como Facebook y TikTok para fomentar la participación de las juventudes en procesos de sensibilización en cuestiones sociolaborales. Subrayó que la formación de emprendimientos y la convocatoria directa a talleres virtuales han sido claves para el éxito de su iniciativa.

## D. Abordar la ISL de forma integral, tomando en cuenta los diferentes aspectos de la vida de las juventudes, particularmente la salud emocional y el autocuidado.

Los proyectos destacaron la importancia de la gestión de emociones, el autocuidado y la salud emocional como problemáticas esenciales para el bienestar de las juventudes dentro de la promoción de la ISL. Dentro del sector privado, fomentar una cultura de bienestar y salud emocional en la empresa mediante la implementación de programas de autocuidado es esencial. Sin embargo, no puede haber fomento a la salud emocional si hay vulneración de los derechos humanos y laborales en las empresas, así como establecer políticas para la prevención de violencia, acoso y hostigamiento, el cumplimiento de horarios de trabajo, y el fomento y respeto a normas de seguridad laboral, entre otras acciones para el bienestar de las juventudes empleadas y trabajadoras.

## E. Formar y capacitar a juventudes en educación financiera y el emprendimiento.

La educación financiera fue identificada como un tema vital a incluir en la formación de las juventudes. Armando Ferrer Gómez, coordinador del proyecto “JuvenTICs”, subrayó la problemática de la falta de inclusión de temas financieros en los planes educativos, lo cual abordaron a través de educación financiera para juventudes. De esto, es importante que el sector público capacite a las juventudes, pero también provea un entorno favorable para sus emprendimientos (a través de acceso a financiamientos, acceso a servicios, y de seguridad social de calidad, accesible y gratuita).

## F. Proponer un trabajo multiactor para difundir y promover la ISL en donde se realiza una vinculación con instituciones educativas y públicas, así como el sector privado.

Se propuso un enfoque multiactor para difundir y promover la ISL, vinculando a instituciones educativas, públicas y privadas en un esfuerzo conjunto. Zarah Arrona, enlace joven del proyecto “Juventud-es” compartió que además de talleres sobre derechos laborales, trabajan con actores privados y públicos para promover un modelo de asistencia que incluye recomendaciones de buenas prácticas. Judith añadió la importancia de las alianzas con instituciones educativas. Por ejemplo, frente a la dificultad inicial para convocar a juventudes a los talleres virtuales, lo solucionaron mediante invitaciones directas a universidades.

Los seis proyectos piloteados plantean una serie de prácticas innovadoras, como [el fomentar la participación activa de juventudes en las iniciativas de ISL](#), [el fortalecer el emprendimiento juvenil desde un enfoque crítico e integral](#), [el promover el reconocimiento de los derechos laborales por las juventudes](#), entre las otras enunciadas, y abonan a la construcción de entornos favorables para su inclusión a largo plazo. Nuestra esperanza es que estas puedan ser retomadas por diferentes sectores, al difundirlas a través de los eventos Compás Joven, las redes y alianzas estratégicas con el sector privado y público.

Las prácticas mencionadas anteriormente se consideran buenas prácticas para la inclusión sociolaboral (ISL) debido a su enfoque integral y replicable. Estas prácticas no solo abordan la necesidad de trabajo digno, sino que también fomentan el reconocimiento y ejercicio de derechos laborales y humanos, la creación de emprendimientos, y la generación de ambientes laborales inclusivos.

En el sector privado, estas prácticas son particularmente pertinentes porque permiten la creación de entornos laborales que valoran la diversidad y promueven la igualdad de oportunidades. Al implementar estas prácticas, las empresas no solo cumplen con estándares de responsabilidad social, sino que también mejoran su reputación, incrementan la satisfacción y productividad de su fuerza laboral, y contribuyen al desarrollo sostenible.

Es crucial rescatar y difundir buenas prácticas que generen condiciones para la existencia de trabajos dignos, ya que esto no solo mejora la calidad de vida de las juventudes, sino que también fortalece la cohesión social y promueve el desarrollo sostenible.



## 5. Observatorio por trabajos dignos para las juventudes

El Encuentro del Observatorio por trabajos dignos para las juventudes (Observatorio) se centró en fortalecer la colaboración entre las diversas OSC, colectivos y juventudes participantes para revisar los objetivos comunes y resolver dudas respecto a su funcionamiento. El Observatorio tiene como objetivo ser un espacio de análisis conjunto sobre políticas públicas (PP), programas, prácticas y derechos humanos en materia de ISL en SLP y Oaxaca. Busca visibilizar las violencias laborales en los territorios y proponer recomendaciones para promover la igualdad y mejorar las condiciones de acceso a un trabajo digno para las juventudes.

Durante la reunión, las y lxs participantes reafirmaron su compromiso de trabajar juntas para mejorar las condiciones laborales y los derechos de las juventudes. Se discutieron acuerdos clave, como el uso de terminología precisa, canales de comunicación internos y la creación de un cronograma de actividades, además de la definición de comisiones para la ejecución del trabajo del Observatorio.



Se trabajó en “el corazón político,” nombre que le damos a un núcleo de principios colectivos para guiar el trabajo del espacio. Las y lxs participantes del Observatorio desean que este sea un lugar “utópico, pero bello,” donde organizar es cuidar, y todas las personas integrantes se asumen como parte activa de la organización del espacio.

Las y los participantes anuncian que en este espacio democratizamos tareas, damos cierres significativos a los procesos y repensamos nuestras prácticas; fomentamos la escucha activa y genuina de las juventudes, reconociendo y valorando los trabajos de cuidados, especialmente aquellos asumidos por las mujeres; buscamos la justicia social y deseamos contribuir a sociedades más fortalecidas; y aspiramos a ser un espacio de escucha y respeto, dejando de lado el adultocentrismo y promoviendo el respeto a los derechos humanos de todas las juventudes.



También se subrayó la necesidad de políticas públicas que reflejen estos valores y la importancia de un espacio de análisis y acción conjunta para abordar las problemáticas laborales desde una perspectiva de juventudes, género, antirracista e interseccional.

### Puntos importantes para el trabajo del Observatorio:

#### Inclusión y Diversidad:

- Transversalizar el enfoque de derechos humanos, de juventudes, de género, antirracista e interseccional en las acciones del Observatorio.
- Fomentar la integración laboral sin discriminación.
- Promover la inclusión de personas con discapacidad y juventudes neurodiversas.
- Crear espacios antirracistas y libres de discriminación.

#### Participación y fortalecimiento de las juventudes:

- Fomentar la participación y creación para y con las juventudes dentro del Observatorio.

#### Derechos Laborales y Trabajo Digno:

- Promover acciones para erradicar la explotación laboral de las juventudes.
- Promover condiciones laborales dignas y seguras.

### Políticas Públicas e Incidencia:

- Incidir en la mejora de políticas públicas desde un enfoque de juventudes, género, antirracista e interseccional.
- Reapropiarse de metodologías para la incidencia política.

### Salud y Autocuidado:

- Fomentar el autocuidado y la salud mental de las juventudes.
- Crear espacios libres de violencias, violencia adultocentrista y acoso.

### Educación y Conocimiento:

- Crear redes de aprendizaje y colaboración colectivas.



El segundo encuentro del Observatorio fortaleció la colaboración y la redefinición de objetivos comunes mediante la creación de un espacio de diálogo inclusivo y participativo. Este encuentro permitió a las diversas OSC, colectivos y juventudes participantes el establecer prioridades para la futura revisión conjunta de las PP existentes en materia de juventudes en el estado, identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias conjuntas para promover la ISL con y desde las juventudes, con un enfoque en la equidad de género, interculturalidad, y antirracismo. Este trabajo nos lleva a varios resultados importantes. En primer lugar, la colaboración multiactor se fortaleció a lo largo del foro, permitiendo una acción más coordinada y efectiva entre las OSC, el sector educativo, el sector privado y las autoridades locales. En segundo lugar, el Observatorio ha logrado visibilizar las violencias laborales y otras barreras que enfrentan las juventudes. En la siguiente fase de su trabajo, con base en este trabajo, propondrá recomendaciones concretas de para la PP en materia de juventudes e ISL.

## 6. Conclusiones

El Foro Interestatal Compás Joven destacó buenas prácticas de ISL de las juventudes, así como la importancia de la colaboración multiactor para promoverla. El foro subrayó la necesidad de involucrar activamente a las juventudes en el diseño e implementación de programas y políticas públicas para asegurar que sus voces y necesidades sean atendidas.

La educación financiera, el autocuidado y el reconocimiento de los derechos laborales emergieron como temas clave. Además, se destacó el uso de tecnologías de la información y la creación de redes de apoyo y emprendimiento juvenil desde un enfoque integral y crítico como estrategias efectivas para mejorar las condiciones laborales de las juventudes.

El Observatorio se consolidó como un espacio crucial para el análisis y la propuesta de recomendaciones, reafirmando el compromiso de trabajar hacia un entorno laboral más justo y equitativo.

Gracias al trabajo de colaboradoras y participantes, este foro representa un paso significativo hacia la construcción de un futuro donde las juventudes puedan acceder a trabajos dignos y oportunidades equitativas. De ser un tema poco hablado, los derechos laborales son hoy en Oaxaca un tema que se discute gracias al trabajo de OSC, colectivos, y activistas. Dentro de este contexto, el Foro Compás Joven abona a visibilizar y difundir el tema a nivel estatal y nacional.



Para conocer más del proyecto, acércate a nuestra página web:

